



Силабус з навчальної дисципліни

Вступ до спеціальності

Галузь знань	27 Транспорт
Напрямок підготовки	275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Освітня програма	Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті
Освітній рівень	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента з фахового переліку
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2курс / 4 семестр
Формат курсу	Очний (денна)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	1,5 кредити / 46 годин
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 24 годин
	Практичні - 10 годин
	Самостійна робота - 12 годин
Форма підсумкового контролю	Залік (тестування)
Циклова комісія	дисциплін професійно-практичної підготовки із спеціальності «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
Дні занять	За розкладом
Консультації	Четвер 15 ¹² год
Види занять і методи навчання	Лекція (бесіда, розповідь, показ, демонстрація); практичні заняття; самостійна робота студентів

Анотація до курсу

Фахівець в галузі автомобільного транспорту повинен знати організаційну структуру автомобільного транспорту, підприємств з їх обслуговування, різні форми власності підприємств, робочі процеси, принципи та особливості роботи автотранспортних засобів, обладнання для ремонту автомобілів, стан та напрямки використання досягнень науки у професійній діяльності.

Знати і вміти використовувати програмно-цільові методи аналізу технічних, технологічних, організаційних, економічних і соціальних питань. Передовий галузевий, міжгалузевий та зарубіжний досвід, законодавчі акти та технічні нормативи, що діють на автомобільному транспорті.

Мати досвід самостійного освоєння нової техніки, систем і обладнання, користування комп'ютерною, інформаційною технікою і технологіями.

Вивчення даної дисципліни допомагає студентам адаптуватись до нових умов навчання, вимагає від них цілеспрямованої роботи над вивченням законодавства, прав і обов'язків студента, надає загальні уявлення про вибрану спеціальність та основні показники роботи транспортних засобів, підготовлює студентів до активної роботи на лекціях, практичних заняттях, самостійної роботи та виконання поставлених задач, ознайомлює з системою контролю знань.

Мета та завдання курсу

Мстою дисципліни "Вступ до спеціальності" є ознайомлення здобувачів з їх майбутньою спеціальністю, історією створення і розвитку навчального закладу, організацією навчання у коледжі, правами і обов'язками здобувача, суттю модернізації системи освіти, основними економічними та техніко - експлуатаційними показниками роботи транспорту.

Основними завданнями навчальної дисципліни є: ознайомлення з системою підготовки здобувачів у вищих навчальних закладах різних рівнів акредитації; вивчення основних положень, сутності та змісту майбутньої спеціальності.

Результати навчання (компетентності)

У результаті вивчення дисципліни здобувач повинен:

знати: задачі і структуру вищої освіти, сучасні методи пошуку інформації, сутність і зміст обраної спеціальності, основні економічні та техніко-експлуатаційні показники діяльності транспорту; знати законодавчу базу, яка регулює роботу автомобільного транспорту, яка висвітлює основні поняття

галузі; класифікацію підприємств автомобільного транспорту, їх характеристику; поняття про автосервіс та фірмове обслуговування автомобілів.

вміти: орієнтуватись в структурі вищого навчального закладу, видах і ролі навчальних занять, системі контролю знань; користуватись сучасними методами пошуку інформації; вміти нестандартно, творчо, інноваційно мислити; якісно вдосконалювати виробничі, організаційні, управлінські та інші процеси й види трудової діяльності, реконструювати їх за новими принципами, що відповідають вимогам часу.

Зміст навчальної дисципліни

Вступ

Розділ 1. Законодавство України в галузі освіти та організація навчального процесу в навчальному закладі.

Тема 1.1. Національна доктрина розвитку освіти в Україні.

Тема 1.2. Вища освіта в Україні.

Тема 1.3. Нормативна документація з організації навчального процесу.

Тема 1.4. Навчальний заклад та його правовий статус.

Розділ 2. Характеристика спеціальності «Транспортні технології» на автомобільному транспорті.

Тема 2.1. Законодавство в галузі автомобільного транспорту.

Тема 2.2. Форми організації та структура підприємств, автомобільного транспорту.

Тема 2.3. Особливості виробничої діяльності. Технологія та організація перевезень.

Тема 2.4. Рухомий склад, як основний засіб виробництва на автомобільному транспорті.

Тема 2.5. Техніка пошуку роботи.

Розділ 3. Основи навчання ефективним навичкам самостійної праці.

Тема 3.1. Самоосвіта.

Тема 3.2. Організація самостійного навчання.

Система оцінювання результатів навчання

За поточним контролем знань студентів:

При оцінці відповідей на завдання за основу береться повнота і правильність відповідей та виконання практичного завдання. Відповідь на кожне завдання має оцінку в певній кількості балів. Кількість набраних балів підсумовується та виставляється згідно з існуючим положенням за чотирибальною системою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» та за 12 бальною шкалою 5 (відмінно) 12-10, 4 (добре) 9-7, 3 (задовільно) 6-4, 2 (незадовільно) 3-1.

При оцінці "5" (відмінно) студент:

Виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.

При оцінці "4" (добре) студент:

Вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна; вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.

При оцінці "3" (задовільно) студент:

Відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих; володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.

При оцінці "2" (незадовільно) студент:

Володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів та рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

За 12 бальною шкалою:

5 (відмінно) 12-10 балів

Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили

4 (добре) 9-8 балів

Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна

7 балів

Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок

3 (задовільно) 6-5 балів

Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих

4 бали

Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні

2 (незадовільно) 3 бали

Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу

2 бали

Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів

1 бал

Студент не володіє матеріалом

За результатами тестування:

На оцінку «5»

Студент дає правильні відповіді на питання тестів 90 % і більше.

На оцінку «4»

Студент дає правильні відповіді на питання тестів 70 % і більше.

На оцінку «3»

Студент дає правильні відповіді на питання тестів 50 % і більше.

На оцінку «2»

Студент дає правильні відповіді менш як на 50 % питань.

Рекомендовані джерела

1. Босняк М.Г. Вантажні автомобільні перевезення. Навчальний посібник для студентів спеціальності: 7.100403 «Організація перевезень і управління на транспорті (автомобільний)» - К.: Видавничий дім «Слово», 2010. - 408 с.
2. Г.М. Косюр, Р.М. Марчук. Вступ до фаху. Навчальний посібник. Рівне - 2012. - 90 с.
3. Галузевий стандарт вищої освіти. Освітньо-кваліфікаційна характеристика молодшого спеціаліста спеціальності 5.07010102 «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті», напрям підготовки 6.070101 «Транспортні технології», галузь знань 0701 «Транспорт і транспортна інфраструктура». Київ - 2013.
4. Є.К. Вільковський, І.І. Кельман, О.О. Бакуліч. Вантажознавство (вантажі, правила перевезень, рухомий склад) - 2-е вид., перероблене і доповнене. - Львів: «Інтелект-Захід», 2007, - 496 с.
5. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (Редакція станом на 09.08.2016).
6. Колесніченко Л.А., Артюшина М.В., Котікова О.М. та ін. Психологія та педагогіка. - К.: КНЕУ, 2008.
7. Лудченко О.А. Технічне обслуговування і ремонт автомобілів: організація і управління. Підручник. - К. Знання прес. 2004. - 478 с.
8. Марінцева К.В. Пасажирські перевезення : підручник. / К.В. Марінцева. - К.: Видавництво Національного авіаційного університету «НАУ-друк», 2009. - 228 с.
9. Національна доктрина розвитку освіти: Указ Президента України від 17 квітня 2002 року, № 347/2002. - К., 2002.
10. Пасажирські автомобільні перевезення. Укл. Босняк М.Г. Навчальний посібник для студентів спеціальності: 6.100404 «Організація перевезень і управління на транспорті (автомобільний)» - К.: Видавничий дім «Слово», 2009. - 272 с.
11. Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах освіти: наказ Міністерства освіти України від 2.06.1993 р. №161.
12. Положення про технічне обслуговування та ремонт ДТЗ АТ. Київ 1998.
13. Топалов А.Д. та ін. Організація виробництва у підприємствах АПК. - К.: ЦНЛ, 2006. - 384 с.
14. Рублев В.І., Войтюк В.Д. Управління якістю технічного сервісу сільськогосподарської техніки при

постачанні. - К. 2006. - 227 с.

15. Форнальчик Є.Ю. Основи технічного сервісу транспортних засобів: навч. посібник /
Є.Ю. Форнальчик, Р.Я. Качмар. - Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. - 304 с.



Викладач

Павлик Надія Федорівна

викладач дисциплін професійно-практичної підготовки
спеціаліст вищої категорії
педагогічний стаж - 15 років

**Контактна інформація
викладача**

pavlyk@shev.ukr.education +380684997429

**Посилання на сайт
викладача**

<http://igbt-service.cc.ua/project/index.html>.

Розглянуто і схвалено предметною цикловою комісією

Протокол №1 від 31 серпня 2021 р. Голова комісії

Інна Шеремет